



ま ひ る

千畑小学校 学校報

5月29日(金)

NO.12

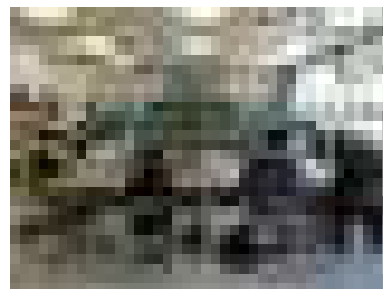


◆ 第1回学校運営協議会(5月22日)

今年度から、本校でも学校運営協議会(コミュニティー・スクール:CS)がスタートしました。CSを組織する目的は、学校運営に地域の声を積極的に生かし、地域と一体となって特色ある学校づくりを進めていくということです。

22日(金)に1回目の会議が行われ、9名の委員の方々に今年度の学校経営方針について説明し、承認していただくことができました(方針の概要を下に記しています)。今年から何か新しいことに取り組むということではなく、これまで家庭や地域と連携して行ってきた取組や活動を今後も継続することで、子どもたちの成長を地域全体で支えていくことを委員の皆様と確認することができ、本当によかったと思っています。

これからも、地域を学びのフィールドと捉え、積極的に地域と関わっていきたいと思います。ご協力をお願いすることが多々あるかと思いますが、その際はどうかよろしくお願いいたします。



【学校経営方針の概要…目指す子ども像、目指す学校像等】

1 学校教育目標 夢ここに つながる心 ふみ出す一歩

2 目指す姿

〈目指す学校像〉

- ◆児童一人一人が夢や目標に向かい、生き生きとチャレンジする学校
- ◆豊かな人間関係や思いやりにあふれる学校
- ◆保護者や地域の信頼に応え、地域に開かれ地域と共に歩む学校
- ◆確かな学力の定着と伸長を図る学校

〈目指す子ども像〉

- ◆相手を思いやり、助け合う子ども ⇒やさしい子
- ◆すすんで学び、よく考え、自分の考えを表現する子ども ⇒よく学ぶ子
- ◆明るく元気で、ねばり強くチャレンジする子ども ⇒たくましい子
- ◆地域を知り、愛し、地域のよさを語る子ども ⇒ふるさとを愛する子

〈目指す教師像〉

- ◆子どものよさを引き出し、子どものチャレンジを支え、励ます教師
- ◆人とのふれあいを大切にし、他者のよさを理解する教師
- ◆自己研鑽に励み、授業改善に努め、協働で研究を推進する教師
- ◆互いに支え合い、「チーム千畑小」の一員として学校経営に参画する教師

〈児童の現状〉

- 明るく元気で素直な子どもが多い。休み時間も元気に遊んでいる。
- 縦割り活動や委員会・クラブ活動などを通して、学年を追うごとにリーダー性が育まれている。
- △物事に積極的に関わることができる児童と受け身になってしまう児童の差が大きい。

3 熟議 (R8.2.19) から

<キーワード> (別紙: 写真資料参照)

- ・挑戦 (チャレンジ) ・ふるさと ・ふるさと愛 ・思いやり
- ・人とのつながり ・地域とのつながり ・ふるさとの歴史

4 目指す子ども像実現のための重点

やさしい子 思いやりの心の育成と、他とよりよく関わり助け合おうとする態度の育成

- 思いやりの心と関わる力を育む活動の充実
- 気持ちのよい明るいあいさつの奨励
- 自他のよさや違いを認め合い、助け合って活動する学級づくり
- 豊かな体験活動の推進
- 特別支援教育の充実とその視点を生かした学級経営

よく学ぶ子 基礎・基本の定着と、「深い学び」につながる授業改善

- 学びを支える基本的な学習規律の定着
- 「分かった・できた」を実感させ、一人一人の学力向上を図る授業づくり
- 課題解決に向けて考え、学び合い、表現する学習活動の推進
- 自ら学ぶ家庭学習の推進と学習習慣の形成
- I C Tを効果的に活用した学習活動の推進

たくましい子 体力の向上と最後まで諦めず取り組む態度の育成

- 外遊びの奨励と、体育・体育的行事の充実による体力の向上
- 健康や安全への意識を高める安全教育、健康教育、食育の推進
- 進んで活動し、最後までねばり強くチャレンジする態度の育成
- 望ましい生活習慣の定着

ふるさとを愛する子 地域との連携を深め、地域に開かれた活動の推進

- 夢を育む「人・もの・こと」と関わりを深める活動の充実
- 地域の伝統や文化、自然や歴史など知り、ふるさとのよさを実感する教育の推進
- 身に付けさせたい力を明確にし、地域と連携したキャリア教育の推進

=明日から3連休です! =

ここ数週間、月曜日の欠席が多くなっています。土日の疲れが取れなかったり、寒暖差に対応できなったりして、体調を崩す子どもさんが増えているようです。週末から暑くなる予報も出ていますので、熱中症等に気を付けながら、元気に健康で過ごし、リフレッシュして火曜日を迎えてほしいと思います。健康管理へのご配慮をお願いいたします。

