







千畑小学校 学校報 No.25 R 7.10.29 深まる秋 号



# 外遊び 場所を限定



学校では、クマへの安全対策として、休み時間の外遊びを制限しています。学校の近くでクマの目撃情報がないときは、場所を「松並木を超えない校庭」に限定し、複数の職員で見守っての外遊びです。午前中の「わくわくタイム」(15分間)と「昼休み」(20分間)の前には、雷管で「バン!」と鳴らし、万が一に備えています。グラウンドで伸び伸びと走ったり、ビオトープ周辺で虫取りをしたりすることができない状況が続く我慢の秋です。

また、後期からは、スクールバス利用の児童の今年度の「てくとこ運動」も中止し、朝の降車は学校のバスプールになりました。

## 算数の授業研究会 | 年 | 組・2年 | 組

22日(水)、南教育事務所の指導主事をお迎えして、算数の授業研究会を行いました。 1年1組が「かたちのなかまわけ」、2年1組が「かけ算の意味」について学ぶ授業です。 みんなで考えを出し合い、真剣に学習に取り組む子どもたちの様子が見られました。



1年1組 よく見て考え、みんなで学ぶ 🎁



2年1組 話す友達を見て聴く



# 秋の句

## 情景が浮かんできますね

a_				
	五年 〇〇〇〇	(	月夜を惜しみ	虫の音や

<ul><li>赤黄色</li><li>五年 ○○○</li></ul>

മ					Ξ
	六年 〇〇〇〇	勝ち試合	めざす気持ちは	秋空に	

# ミズモの日 ふり返りカードより

9月・10月のミズモの日「重点期間」におけるご協力、ありがとうございました。記録カードの感想からご家庭の取組の一部を紹介します。

## 【1年生】

- ・毎週水曜日は「ミズモの日」と習慣化されてきました。朝はご飯のときに必ず T V を消すようにしています。
- ・自分から「ミズモの日」と意識することは、まだまだ難しい様子。低学年の うちは、親よりも学校や先生から声をかけて頂いた方が効果的な気がします。
- ・自分で意識して、なるべくテレビを見ないように心がけていました。家族での会話をたくさん楽 しむことができました。
- ・ルールを守り家族との時間が増えました。早寝早起きにもつながり規則正しい生活が出来ています。

## 【2年生】

- ・親がメディアに頼っていることが分かる期間でした。私も努力したいと思いました。
- ・今回は夕食後に勉強や読書を中心に取り組んでみました。特に読書では、一緒に読んだり、読み 聞かせをしたりして親も楽しい時間を過ごすことができました。
- ・熊の出没が多く、外遊びがほとんどできず、ついついタブレットを手にしてしまう機会が増えて しまったように思うので、家での過ごし方は今後も子どもたちと考えていきたいと思います。
- ・自分で時間を決め、タイマーなどを使ってきちんと守ることができました。

### 【3年生】

- ・ミズモの日は比較的、就寝時間も早めになりました。
- ・本を読んだり、クロスワードやナンプレを一緒に考えてみたり、お料理を教えたりと充実した時間を過ごせました。ミズモの日を意識していて、大人よりしっかりしてきていると思います。
- ・他の地域で電子メディアの利用の条例が出来たということも家庭での話題になりました。
- ・本を読んだり何かをして過ごしたりしていました。普段はメディア無しというのはなかなかしないので、少しでも気にして過ごせたのでよかったと思います。

#### 【4年生】

- ・うるさく注意すると止めてはくれますが、不機嫌になるし、かと言って自主性にまかせると時間を忘れて没頭するしで、さじ加減が難しいと思います。
- ・ゲームはがまんすることができたと思います。クッキー作りが上手になりました。
- ・水曜日は部活がないので早く帰ってきますが、ゲーム等をしないで過ごせているかと思います。そのかわり、ダラダラ勉強する姿も見られるので、メリハリをつけて頑張ってほしいです。
- ・完璧に守れませんでしたが、メディア等に頼らなくても兄弟で楽しめることを見つけられて、良い方向だと思いました。

#### 【5年生】

- ・ゲームをする時間がなかなか守れず、家族もスマホを離せないので、お互い気をつけたいです。
- ・野球の練習でテレビやゲームの時間は少なかったと思います。スポ少に時間を費やすことは、ゲームをするよりも、はるかにいい時間です。
- ・動画などを見なくても夢中になれるものを見つけて楽しんでいたので、よかったと思います。
- ・ミズモの日という意識はあまりなく、私が「ミズモの日だよ」と伝えても「あ、そうだった」と言うだけです。ミズモの日をどのように取り組んだらいいのか悩んでいます。

### 【6年生】

- ・会話が少なくなったな、と感じていましたが、ミズモの日はいろんなことを話す良い機会です。
- ・メディアを見ながら宿題をしようとするので、声を掛けることがあります。高学年になるにつれメディアとの切り離しが難しくなってきています。
- ・声をかけますが、わが家はルールを守ってくれません。仕事から帰宅し、ゲームをしている姿を見て、「宿題は?」と聞いたとき、「これから」と言われると、やっぱりかと思ってしまいました。
- ・最近はメディアを上手に活用するようになり、検索したり動画を見ながら料理を作るのが楽しい 様子です。料理の腕がどんどん上達し、感心しています。

