



## 5年生 1泊2日の自然体験学習

11日(水)・12日(木)、5年生が田沢湖スポーツセンターを拠点とした1泊2日の自然体験学習を行いました。大自然を教室に、田沢湖でのカヌーや高原でのネイチャー体験を楽しんだほか、野外炊飯ではカレー作りにも挑戦しました。一部の活動は小雨の中でしたが、元気に予定された活動を行うことができた2日間でした。自然の中で友達と協力して活動する楽しさを存分に味わったハーモニー5年生です。



田沢湖に歓声！カヌー体験



ビュッフェスタイルの夕食



滝の水しぶきが最高！ネイチャー体験



火と煙に悪戦苦闘の野外炊飯

### 図書ボランティア よろしくお願ひします

今年度は、5名の保護者の方に「図書ボランティア」として活動していただくことになりました。美郷町図書館司書の細井奈々恵さんとともに、水曜日を中心に図書の整理や図書室の環境整備などをさせていただきます。よろしくお願ひいたします。

#### 図書ボランティアの方々

- 〇〇〇〇 さん (〇〇〇〇さん)
- 〇〇〇〇 さん (〇〇〇〇さん・〇〇〇〇さん)
- 〇〇〇〇 さん (〇〇〇〇さん・〇〇〇〇さん)
- 〇〇〇〇 さん (〇〇〇〇さん)
- 〇〇〇〇 さん (〇〇〇〇さん)

### 授業研究会



5日(木)、算数の授業研究会がありました。4年1組の子どもたちは、友達と考えを紹介し合い、意欲的に学びました。

### 人権の花 苗植え



13日(金)、1年生と6年生が校庭の花壇に4種類の花の苗を植えました。花を育てる優しさを育みます。

**連絡** 来週、17日(火)から6年生は1泊2日の修学旅行です。6年生がいる登校班については、17日(火)・18日(水)は6年生はおりません。ご承知おきください。

## ミズモの日 記録カード ふり返りより

「電子メディアチャレンジ」記録カード 1期 5・6月

「ミズモの日」

日	時間	活動内容	感想
5/19 (水)			
5/22 (土)			
5/29 (土)			
6/5 (土)			

※本記録カードは、チャレンジ期間中に毎日記入してください。

※記入内容は、チャレンジ終了後に提出してください。

5月・6月のミズモの日「重点期間Ⅰ期」の取組にご協力いただき、ありがとうございました。記録カードから感想の一部を紹介いたします。

### 【1年生】

- ・親子でノースマホにチャレンジできてよかったです。
- ・テレビを見ないで過ごせるようにするにはどうすればいいか、自分で考えて取り組んでくれました。
- ・カードに記入することで意欲的に取り組みました。遅くなってしまう朝の準備も普段より早く出来、自分の好きな遊びをしたり、お話をしたりする時間が出来ました。
- ・電子メディアに触れている時間が普段いかに多いか、ということを感じ取る機会になりました。

### 【2年生】

- ・大好きなタブレットをがまんできていました。記録カードがない水曜日も、ミズモの日としてしっかりがんばっています。
- ・ルールを一緒に話し合ってからチャレンジしてみました。主に一人勉強が中心になりましたが、テレビなどなく、静かなところで勉強すると集中できることに気がついたようです。
- ・晴れている日は、手伝いで草むしりをしました。
- ・誘惑に負けそうなきが何度かありましたが、「やっぱり我慢する」と踏みとどまっていました。外で遊んだり、もっと体を動かしたりする時間が増えるといいなあと思います。

### 【3年生】

- ・「友達もがんばっているから自分も！」という思いが芽生えてきたようで、後半は家族と一緒にメディアから離れようとする姿があり、がんばりました。
- ・積極的に本に手を伸ばして過ごしましたが、最終日にはうっかり忘れてしまいました。重点期間以外にも「水曜日はミズモの日」と家族みんなで心がけることが大切なんだと改めて思いました。
- ・水曜日には姉妹で声をかけて、自分たちでできることを見つけて楽しんで過ごしていました。
- ・目標を決める際に、どの時間帯にチャレンジして過ごすのが本人と家族にとって取り組みやすいか、見直しをする必要があったと感じました。

### 【4年生】

- ・毎日動画やゲームをやるのが癖になってしまい、それを水曜日だけ急に0分にするのも無理かと思い、「30分以内」のルールにしました。「30分までならいい」と捉えてしまい注意しました。
- ・外で身体を動かして過ごしているので、ゲームをやらなくなってとても良いです。
- ・お友達と通話しながらゲームをすることが増えました。ルールを決めて、お友達のことでも考えてゲームと付き合いがほしいです。
- ・自分から進んで部屋のそうじをしたり、弟と一緒にトランプなどをしたりして、テレビがなくても大丈夫なんだと思いました。

### 【5年生】

- ・水曜日限定ですが、ルールを守りゲームを30分で終わらせることができました。ゆっくりご飯を食べながら、学校の出来事などを話しました。
- ・テレビ等を見なくても皆で楽しむことができたので、過ごし方を工夫しながら継続していきたいです。
- ・なかなか全ての時間にまるを付けられないので、重点期間中くらいはしっかりできるように声をかけていきたいです。
- ・ゲームの時間を少しでも一緒に読書をしていけるよう、取り組んでいきたいです。

### 【6年生】

- ・6年生になると子ども自身に任せてしまうことが増えました。親からも声をかけたり一緒に取り組んだりしないといけないと感じているところです。
- ・水曜日は一緒に料理をしたり、色々な手伝いをしてくれたりしてとても助かりました。学校での学習内容の確認も出来てよかったです。
- ・ルールを自ら守って行動してくれるようになりました。工作、トランプ、本を読む等、色々なことを楽しみながら取り組めたと思います。
- ・水曜日はリビング学習にしてみようと決めて過ごしました。「6年生の勉強、難しいね。」などと兄弟間で話しつつ、たまに弟に勉強を教えてくれる姿に驚きました。