



いよいよ運動会 お待ちしております



今日8日(木)、運動会の予行を行いました。予行では、開会式や徒競走、綱引きなどの競技の仕方を確認したほか、高学年の児童は、実際の動きを通して自分の役割を確かめました。全校での練習は今日の予行を含めてわずか2回です。練習の回数が少ない分、子どもたちは気持ちを一つに真剣に取り組みました。

運動会では、「チーム一丸となって 最後まであきらめずに ファイト千畑小学校!」のテーマのもと、一生懸命に取り組む子どもたちをご覧いただきたいと思います。気になる天気は、雨が心配な予報です。どうか、よいコンディションで運動会が行えますように。保護者・ご家族の皆様のご声援、よろしくお願いいたします。

地区別自転車教室 (運動会後10日の午後)

10日(土)の運動会後にPTA校外生活指導部の事業「地区別自転車教室」が行われます。午後2時の開始予定です。それぞれの地区の集合場所等は、5月2日に配付しました「お知らせ」にてご確認ください。各地区の校外生活指導部の皆様には、大変にご難儀おかけしますが、よろしくお願いいたします。

当日は、学校職員も各地区に伺い、見学させていただく予定ですが、複数の地区を担当している職員が多く、事情により参加できない場合もあります。職員を待たずに地区ごとに実施し、終了して下さるよう、お願いいたします。



昨年の自転車教室のようす

学校探検 1・2年生



4月30日(水)、1年生と2年生の学校探検がありました。この学習は、2年生が1年生に進んで関わり、学校を知ってもらう活動です。1年生は2年生に案内してもらい、クイズを解きながら校内を巡りました。探検隊は、校長室にも訪問してくれました。校長室のクイズは、「ソファーにはだれがすわるのでしょうか。」です。答えはお客様。保護者の皆様も気軽に校長室にお越し下さい。大歓迎です。

新しい標柱に ワンガリ・マータイさん植樹の赤松



右の記事は、平成 19 年 6 月の美郷町広報の記事です。「MO TTA INAI キッズプロジェクト」の一環として、ノーベル平和賞を受賞されたワンガリ・マータイさんが千屋小学校で植樹をされた様子が紹介されています。それから 18 年、赤松は大きく生長しています。今月 1 日、その赤松の隣に新しい標柱が建ちました。校庭の百葉箱の近くです。ご来校の際は、是非ご覧下さい。

ノーベル平和賞受賞者
ワンガリ・マータイさん
(環境活動家) 来町
環境活動家として 2004 年
にノーベル平和賞を受賞した、
ワンガリ・マータイさん(ケニア共
和国)が千屋小学校を訪れ、同
校の子どもたちと一緒に植樹を
行いました。



ミズモの日 千畑小の取組について

美郷町の小・中学校では、毎週水曜日を「ノー電子メディアチャレンジデー（ミズモの日）」として、家庭と一体となった取組を行っています。毎週水曜日のミズモの日に、家族で電子メディアとの関わりについてのルールを決めて挑戦していくものです。

千畑小ではこれまでどおり、年間 3 期の重点期間を設け、この期間は「記録カード」を活用して取り組んでいく計画です。第 I 期の重点期間は、来週 5 月 14 日（水）がスタートです。左下のカードを明日 9 日（金）に配付いたします。お子さんと一緒に「わが家のルール」を決めてご協力くださいますよう、お願いいたします。

「ノー電子メディア チャレンジ」記録カード I 期 5・6 月

水曜日はミズモの日

千畑小の取組

- 年間 3 回の重点期間を設けます。この期間は「記録カード」を活用し、ご家庭の取組を紹介させていただきます。【1 期：5・6 月、2 期：7・8 月、3 期：9・10 月】
- 「家族でのふれあいの時間を増やす」ことも「ミズモの日」実施の願いです。毎週水曜日の「ミズモの日」には、お子さんの家庭学習ノートに目を通していただき、ご家族の方から家庭学習ノートへの感想やサインをお願いします。

わが家のルール

・どんな電子メディアを、いつ、どのくらい、どこで、どのように、どんな過ごし方をしますか？

日	チャレンジする時間について			かんそう(どんなすごし方をしたか)	印・サイン	
	朝に	昼食後	夕食後		保護者	担任
5/14 (水)						
5/21 (水)						
5/28 (水)						
6/4 (水)						

※ミズモの日のつぎの日に、たんにんの先生に、ていしゅうしてください。

ご家庭から 6 月 4 日まで実施後、ご家庭での取組の様子や感想をお知らせください。

わが家のルール

- お子さんと一緒に、ミズモの日に実行する「わが家のルール」を決め記載してください。
- 〈昨年度の取組例〉
- ・読書をする
 - ・ゲーム・スマホ以外の遊びを工夫して過ごす
 - ・運動をする日にする など

チャレンジする時間

- チャレンジする時間もお子さんと話し合っ
- て決めてください。
- ⇒「朝、帰宅後夕食まで、夕食のとき、夕食後」など時間を決めるのもよし、1 日中チャレンジするのもよし。

ご家庭から

- チャレンジ週間が終わったら、取組の様子や感想をお知らせください。