



PTA 学習参観日 ご来校いただき、ありがとうございました

22日(火)、多くの保護者の皆様にご参加いただき、春のPTAを行うことができました。お忙しい中、ご来校いただき、ありがとうございました。新学期がスタートし、新たな気持ちで張り切って学んでいる子どもたちの様子をご覧いただくことができました。

授業参観の後に行われた総会や学年懇談会では、今年度の方針や予算等について共通理解を図ることができました。また、役員の方々による専門部会では、今年度の各専門部の活動について熱心な話し合いが行われました。この後、来週28日(月)には環境部の事業「PTA早朝作業」があります。ご協力、よろしくお願いいたします。



学年懇談



PTA 総会

「1年生を迎える会」を行いました

1年生が入学してから2週間が過ぎました。スマイル学年、24人の1年生は、小学校のリズムに慣れ、元気に過ごしていることをうれしく思います。

今日25日(金)は、6年生主催の「1年生をむかえる会」を行い、1年生を囲み全校でゲームを楽しみました。この会を通して、たてわりグループでの活動も始まりました。たてわりグループは24あり、1年生から6年生までの異学年のメンバーです。

今後は、5・6年生がリーダーとなり、このグループで活動する機会が多くなりますし、毎日の掃除もこのグループで行います。学年が異なる子どもたちが協力して活動することを通して、相手を思いやる心や責任感などを育てていきたいと思ひます。



じゃんけんゲームのチャンピオンは
1年生の〇〇〇〇さん



「家庭学習の手引き」と「クリアファイル」を配付

「家庭学習の手引き」の保護者版リーフレットと町からいただいた児童用の「クリアファイル」を配付しました。ご家庭での家庭学習への関わり方のポイントや学年に応じた取り組み方をまとめたものです。家庭学習の習慣をしっかりと身に付け、自分の力を伸ばしていけるよう励ましていきたいものです。ご家庭での積極的な活用をお願いいたします。

家庭学習の時間のめやす

1・2年生	20分以上
3・4年生	40分以上
5・6年生	60分以上

美郷発

家庭学習の手引き

小学生保護者版

美郷町の3小学校と美郷中学校では、児童生徒の自主的な学習習慣づくりを推進するために「家庭学習の推進計画の手引き」を各校向けに配付しました。
「関わり方のポイント」と「学習のヒント」を具体的に示したもので、ご活用の上、家庭学習に関わりながら児童生徒の学習に励んでいただきたいと思います。
「自ら進んでやる気」は、児童生徒自らとして得るべき大切な「生きる力」につながります。各家庭での学習習慣づくりに向けて、この手引きが有効に活用されますよう、ご協力をお願いします。

1・2年生 基本的な学習習慣を身に付けよう 関わり方のポイント □毎日同じ時間に、同じ場所で、集中して学習するよう習慣づけよう。 □学習する場所、机や机の周りの整理を習慣化して、学習に取り組ませよう。 □学習の進捗を一緒に確認しよう。 □終わったら家族がチェックして見せしめ、がんばったことを褒め、そのポイントを書き加えよう。 □自分で進んで学習する習慣を身につけて、家族が確認し、褒めよう。	学習のヒント □机の上は学習に必要なものだけを残す。 □机の周りを整理して、机の上を学習スペースにする。 □机の上の整理は、机の上のものを整理して、机の上を学習スペースにする。 □机の上の整理は、机の上のものを整理して、机の上を学習スペースにする。
3・4年生 自ら進んで学習する習慣を身に付けよう 関わり方のポイント □毎日同じ時間に、同じ場所で、集中して学習するよう習慣づけよう。 □学習する場所、机や机の周りの整理を習慣化して、学習に取り組ませよう。 □学習の進捗を一緒に確認しよう。 □終わったら家族がチェックして見せしめ、がんばったことを褒め、そのポイントを書き加えよう。 □自分で進んで学習する習慣を身につけて、家族が確認し、褒めよう。	学習のヒント □机の上は学習に必要なものだけを残す。 □机の周りを整理して、机の上を学習スペースにする。 □机の上の整理は、机の上のものを整理して、机の上を学習スペースにする。 □机の上の整理は、机の上のものを整理して、机の上を学習スペースにする。
5・6年生 自ら進んで学習する習慣を身に付けよう 関わり方のポイント □毎日同じ時間に、同じ場所で、集中して学習するよう習慣づけよう。 □学習する場所、机や机の周りの整理を習慣化して、学習に取り組ませよう。 □学習の進捗を一緒に確認しよう。 □終わったら家族がチェックして見せしめ、がんばったことを褒め、そのポイントを書き加えよう。 □自分で進んで学習する習慣を身につけて、家族が確認し、褒めよう。	学習のヒント □机の上は学習に必要なものだけを残す。 □机の周りを整理して、机の上を学習スペースにする。 □机の上の整理は、机の上のものを整理して、机の上を学習スペースにする。 □机の上の整理は、机の上のものを整理して、机の上を学習スペースにする。

美郷町教育委員会・美郷町教育委員会

美郷発

家庭学習の手引き

〈約束〉

- 1 学習する時間を決めよう。
- 2 「ながら勉強」はやめよう。
- 3 家の人にチェックしてもらいましょう。



めあて
自分からすすんで毎日学習しましょう。
学習時間のめやす
40分じょう

〈かくにしよう!〉

- よいせいですか?
- テレビを見ながら勉強していませんか?

〈こんなことをがんばってみよう!〉

- その日の学習しないことやテストでまちがえた問題をふくむ。
- 国語の教科書をしっかりと、ドリルでかん字の練習をしたりする。
- ローマ字の練習をする。
- 習ったかん字や言葉をつかって、みじかい文を作ったり日記を書いたりする。
- 算数の教科書の問題をやり直したり、ドリルでかん字の練習をしたりする。
- 習った算数の計算をつかって、文しょうもんだいを作る。
- 理科や社会で学習した内容をたしかめ、ポイントを図や文しょうまとめ。
- 地図さぐりやふくむ町並み図をしっかりと見える。
- 新聞の記事をノートに、見聞や感想を書く。
- 辞典や地図しょうなどを使って調べ学習に取り組む。

おわったら、自分で丸付けするか、家の人に丸付けしてもらいましょう!

グラウンド・校庭でも 元気に活動!



連休が明ければ、あっという間に運動会です。運動会の色を決めるために各学年ともタイムトライアルのかけっこをしました。



遊具の安全点検が終わり、今週から遊具遊びの解禁。学年が混ざって思い思いに遊具で遊ぶ姿が見られました。