



# まひる

千畑小学校 学校報

No.27 R6.10.28

10月も最終週です号

## 後期最初の チャレンジテスト



真剣にテストに向かう1年生

10月25日(金)、後期になって最初のチャレンジテスト(国語)が行われました。今年度は、国語・算数それぞれ4回のチャレンジテストが計画されており、今回は国語の3回目のテストでした。チャレンジテストは、漢字や計算を中心に基礎基本を確実に身に付けることをねらいとしています。繰り返して勉強した成果がテストの結果に表れることを期待したいものです。

★1年生39人に聞きました。「100点の自信がある人」⇒ 約30人  
自信がある人が多いのは、それだけがんばったという証拠です。

## 明日はマラソン大会 ご声援よろしくお祈いします

明日はマラソン大会です。子どもたちは、「自己記録の更新」を目指して明日の本番に臨みます。子どもたちのがんばりを応援くださいますよう、よろしくお祈いいたします。

■**駐車場**は、①バスプール、②校舎南側職員駐車場、③プール周辺です。路上や郵便局前への駐車がないようにお願いします。

■実施の有無については、**明朝、7時20分までに学校メール**でお知らせします。



■開会式 8:40

■競技予定時刻

- 1) 2年女子 9:00 (1000m)
- 2) 2年男子 9:02 (1000m)
- 3) 1年女子 9:15 (1000m)
- 4) 1年男子 9:17 (1000m)
- 5) 3年女子 9:30 (1700m)
- 6) 3年男子 9:32 (1700m)

- 7) 4年女子 9:50 (1700m)
- 8) 4年男子 9:52 (1700m)
- 9) 5年女子 10:10 (2300m)
- 10) 5年男子 10:15 (2300m)
- 11) 6年女子 10:35 (2300m)
- 12) 6年男子 10:40 (2300m)

■閉会式 11:10~

## まひるっ子の活躍

■湯沢城下チャレンジラン大会 (10/20) 湯沢市

- ◇小学1年女子1km 2位 1年 ○○○○
- ◇小学3年男子1.5km 1位 3年 ○○○○
- ◇小学6年女子2km 1位 6年 ○○○○
- ◇小学6年男子2km 2位 6年 ○○○○
- ◇小学6年男子2km 2位 6年 ○○○○
- ◇小学6年男子2km 3位 6年 ○○○○

## ミズモの日 振り返りカードより

9月・10月のミズモの日「重点期間」におけるご協力、ありがとうございました。記録カードの感想からご家庭の取組の一部を紹介します。

日	月	年	活動内容	感想
9	10	18		
9	11	18		
9	12	18		
9	13	18		
9	14	18		
9	15	18		
9	16	18		
9	17	18		
9	18	18		
9	19	18		
9	20	18		
9	21	18		
9	22	18		
9	23	18		
9	24	18		
9	25	18		
9	26	18		
9	27	18		
9	28	18		
9	29	18		
9	30	18		
10	1	18		
10	2	18		
10	3	18		
10	4	18		
10	5	18		
10	6	18		
10	7	18		
10	8	18		
10	9	18		
10	10	18		
10	11	18		
10	12	18		
10	13	18		
10	14	18		
10	15	18		
10	16	18		
10	17	18		
10	18	18		
10	19	18		
10	20	18		
10	21	18		
10	22	18		
10	23	18		
10	24	18		
10	25	18		
10	26	18		
10	27	18		
10	28	18		
10	29	18		
10	30	18		
10	31	18		

### 【1年生】

- ・入学して半年が過ぎましたが、約束を守ることができてうれしく思います。ゲームなどをやらず、会話をして成長を感じることができるのは良いことです。
- ・自分なりに時間の使い方を考え、使えていたので驚きました。少しずつメディアから離れる時間を増やしていけるよう、子どもと考えていきたいと思います。
- ・ぜんぜん守ろうとしないので、どうしたらできるかが今後の課題です。
- ・毎日のようにゲームをするので、やらない日があることで、お手伝いをしたり普段やらない遊びをしたり、子どもたちにとって良い1日になったと思います。

### 【2年生】

- ・音読以外にも本を読む機会が増えています。
- ・水曜日はスポ少の活動があり、無理なく取り組むことができます。
- ・ミズモの日のおかげでメリハリがつき、集中して勉強ができていると思います。小学校全体の取り組みなので、自分だけではなく、お友達と一緒に取り組んでいると感じます。
- ・決めたルール以外に自主的にゲームやテレビをがまんする姿が見られました。普段いかにメディアを使用しているか、依存しているかを思い知り、家族の時間の大切さを感じました。

### 【3年生】

- ・動画などを見始めると、なかなかやめることができません。時間を決めてやめられるようになればと思います。
- ・家ではトイレそうじなどをがんばってくれました。
- ・がんばった日の翌日だったり、気分転換や休憩のときだったりメリハリをつけて、ゲームの時間を設定するようにしています。
- ・お手伝いもやってくれて、一緒に運動もできて充実していたと思います。

### 【4年生】

- ・夕食の時は、クイズをして楽しみました。
- ・なかなか目標を達成できずにいるので、家庭全体での取り組みをしていきたいです。
- ・ゲーム等の時間は少なくなりました。これからは読書の時間を増やしていけるよう、親子で取り組みたいです。
- ・ミズモの日に限らず、家族で一緒に過ごせる時間は、外でサッカーやバスケット、バドミントンで遊んだりしています。

### 【5年生】

- ・トランプをしたり本を読んだりして過ごしました。
- ・何度もミズモの日だと教えても、すぐに忘れてゲーム。言われて少しの間、本を読んだりしているものの気づくとゲーム。少しの間、ゲームができないようにしようかと考え中です。
- ・我が家のルール通りにはならないこともありましたが、自分で気づき、家族の時間を意識できたことは成長かなと感じます。
- ・ゲームやスマホ以外で楽しめるように工夫して過ごしていました。トランプは1人ではできませんが、親も一緒にやることで、親子の時間がとれて、とても良かったです。

### 【6年生】

- ・もう6年生後半のため、本人に全て任せているのですが、目を離すとついつい手が伸びてしまう、といった状態でした。言われなくてもできるようになってほしいです。
- ・野球のあと、しっかり勉強もして過ごしていました。えらい。
- ・小さい子がいるので全く見ないということは難しいです。ただ、ミズモの日があってもなくてもお手伝いをしてくれるし、今はゲームだめだよな、と自分で判断してうまくやっています。
- ・水曜日以外でも、テレビなしで夕食を食べて会話を楽しんでいます(時々)。そんな時は子どもと「今日は勝手にミズモの日だね」と笑っています。楽しいです。