



## 「インフルエンザに」ご留意ください

学校では先週からインフルエンザの罹患者が増加しています。メールでお知らせしたとおり、5年生は、今日(11/6)と明日(11/7)の2日間、学年閉鎖となります。

学校では、教室の換気と手洗い・うがいを強化する他、状況に応じては、接触のある活動を制限していきます。保護者の皆様には、ご家庭での健康管理を重ねてお願いします。また、インフルエンザの対応については、次のとおりお願いします。

- インフルエンザが疑われる症状のため医療機関を受診された際は、必ず学校にその結果をお知らせください。
- インフルエンザに罹患したときの出席停止期間は、原則次のとおりです。(学校保健安全法施行規則)

### 出席停止期間 について

発症した後 **5日を経過** し、かつ **解熱した後2日** を経過する。

→ 発症した翌日を1日目として数え、5日間の出席停止になります。

※水曜日に発症した場合を例にすると、木曜日(1日目)、金(2日目)、土(3日目)、日(4日目)、月(5日目)、火曜日からの登校です。※ただし、解熱して2日間を経過していること。

## 6年生 家族のためのメニューづくり

10月31日(火)、6年2組の家庭科の授業研究会がありました。「家族の〇〇のために、1食分の献立手を工夫しよう」という学習です。〇〇にはお父さん、お母さん、おじいさん、おばあさん、兄弟が入ります。栄養のバランスや味付け、色取りや匂いの食材などを工夫した献立づくりです。授業では家族の健康を考えた子どもたちの優しさも伝わってきました。今後は学校で調理実習をし、その反省をもとに家庭で実践していく予定です。



### 〈給食の献立から見る栄養バランス〉

6年生の授業では、栄養教諭の佐々木 舞 先生から、1食の給食に使われている食材について教えていただきました。栄養のバランスをもとに、給食にはたくさんの食材が使われていることを学ぶことができました。10月31日の献立と食材は次のとおりです。

- 10月31日の献立**
- ・ごはん
  - ・さばのカレー味
  - ・肉野菜いため
  - ・さつまいものみそ汁
  - ・牛乳



## 【郡社会科研究発表会】

◎千畑小学校は郡内の小学校で参加者が一番多く「**学校賞**」を受賞しました。

### ◇発表の部

**優秀賞** 2年 ○○○○ 2年 ○○○○  
**奨励賞** 2年 ○○○○ 4年 ○○○○ 5年 ○○○○ 5年 ○○○○

### ◇資料の部

**奨励賞** 4年 ○○○○ 6年 ○○○○ 6年 ○○○○ 6年 ○○○○



## 【秋田書道展】

**条幅の部** 一等 2年 ○○○○ 二等 6年 ○○○○ 三等 5年 ○○○○  
**半紙の部** 一等 2年 ○○○○ 5年 ○○○○ 6年 ○○○○ 二等 5年 ○○○○

三等 5年 ○○○○ 5年 ○○○○ 5年 ○○○○ 5年 ○○○○

褒状 5年 ○○○○ 5年 ○○○○ 入選 5年 ○○○○

### ハつ切りの部

一等 2年 ○○○○ 5年 ○○○○ 二等 5年 ○○○○

三等 5年 ○○○○ 6年 ○○○○ 6年 ○○○○

褒賞 5年 ○○○○ 5年 ○○○○ 5年 ○○○○

入選 5年 ○○○○ 5年 ○○○○ 5年 ○○○○

### 硬筆の部

一等 2年 ○○○○ 2年 ○○○○ 二等 2年 ○○○○

## ミズモの日の取組 ふり返りカード感想より

9月・10月のミズモの日「重点期間」におけるご協力、ありがとうございました。記録カードの感想から各ご家庭の取組の一部を紹介します。

### 【1年生】

- ・私たちがメディアに頼った子育てをしていると感じます。良い面もあると思いますが、会話をしたり時間の使い方を考えたりする、いいきっかけにさせてもらっています。
- ・空いた時間はゲームをやりがちになってしまうので、なるべくやらない時間を増やしていけたらいいなと思います。
- ・ミズモの日に限らず、食事の時間はテレビを消して過ごす日が少しずつ増えてきたように感じます。帰宅するとすぐテレビを付けるほど習慣化してきているので、他の時間も意識的に電子メディアを断つ時間を一緒に決め他のことに集中できる時間を作っていきたいです。

### 【2年生】

- ・普段あまり本を読むことがないので、ミズモの日だけでも一つ多く音読をして、本に触れる機会ができてうれしく思います。
- ・ミズモの日は手伝いをいつもより頑張ってくれて、こちらも余裕ができたのでカードゲームなどでふれあいの時間が持てたのでよかったです。
- ・出来なかったときもありましたが、このやり方（わが家のルール）でやってみると子どもたちもストレスなく一日を楽しく過ごすことができたと思います。

### 【3年生】

- ・外で遊べる日が熊のために少なくなり、家の中で工夫して遊べるようにしたいです。
- ・30分だけとルールを決め実施しているものの、ついユーチューブを見すぎた、ついゲームをやりがちといった感じで、「つい」の場面が多く見られました。メディアに触れずとも楽しく家で過ごせるよう、何らかの対策を考えなくてはと思っています。
- ・ゲームをしない日ができるのでいいと思います。

### 【4年生】

- ・下校から親が帰宅するまでしっかり見届けることができないので、どれくらい取り組んでいたか正直分かりません。ひかりノートへのコメントを家庭でももう少し頑張っていこうと思います。
- ・夕食を食べてから寝るまでの間、どうしても約束の1時間以内でのTVやゲームを忘れてしまいます。毎日のルーティーンになってしまっているようなので、よい考えを検討中です。
- ・以前はミズモの日でメディアが使えないと、嫌そうにしていたのですが、近頃は気持ちを切り換えて自分でできることを探すようになりました。お手伝いをしてくれる日は大変助かりました。

### 【5年生】

- ・今回は前回よりできたように感じていますが、スポ少が忙しく自然にできたという感覚です。次は意識して取り組み、100%をめざしたいです。
- ・何となく「慣れ」ができてしまっているように感じます。ルール等を改めて見直したいです。
- ・ミズモの日をあまり意識していないように感じました。決めたルールを守れる日が少なく残念です。

### 【6年生】

- ・水曜日＝ミズモの日が定着しています。水曜日以外もノー電子メディアの日が増えていきます。
- ・できない日もあったけどチャレンジできた時は学校や友達の話がたくさんできて良かったです。
- ・携帯やユーチューブを見ている時間が長いです。もう少しルールを守りましょう。