

ま ひ る

千畑小学校 学校報
No.14 R 5.7.3
夏休みまで3週間です号



5年生 1泊2日の自然教室

6月28・29日、5年生が田沢湖スポーツセンターを拠点とした1泊2日の自然体験学習を行いました。大自然を教室に、野外炊飯やネイチャー体験を楽しんだほか、水環境学習の一環として「クニマス未来館」でクニマスについても学習しました。雨天のため、カヌーは中止になりましたが、自然の中で活動するすばらしさと友達と協力して活動する楽しさを味わうことができました。



野外炊飯で、私は火を起こす係でした。煙がたくさん出てけむったけど、カレーが上手に出来ました。飯ごうのご飯もおいしかったです。



ネイチャー体験では、地図を見ながらグループで滝まで歩きました。滝のしぶきがかかり、気持ちよかったです。



スポーツセンターで、キンボールをやりました。大きなボールを床に落とさないゲームです。グループで協力して成功できました。

御田交流 訪問交流の再開

「御田交流」が近づいてきました。訪問を伴う交流は4年ぶりです。今回は7月29日～31日に千畑小の児童12名、引率5名（保護者3名、学校職員2名）が東京を訪問し、8月4日～6日に御田小の児童24名、引率10名、引率者家族4名を美郷町にお迎えする予定です。交流に向けて、PTA 交流部・学年部の皆様に大変ご難儀をおかけしております。また、千畑小の8家庭が御田小児童のホストファミリーをお引き受けくださいました。ありがとうございます。

今年で47年目を迎える御田交流ですが、交流21年目の平成9年には御田小・千畑小交流の歌「絆」が作られました。6月はこの歌を「今月の歌」として朝の会で歌いました。各学級から聞こえてくる歌声に交流の歴史と再開の喜びを感じます。たくさんの方々のご尽力とご協力のもとで交流再開の夏を迎えます。

御田小・千畑小交流の歌「絆」

- | | | |
|---|--|--|
| <p>1 平安の歴史に残る御田郷の
月の岬に建てる学び舎
西に富士 東に港
海原へ 世界を結ぶ
東の都
武蔵野の自然と歴史偲ばせる
ああ 御田小は 三田台の丘</p> | <p>2 真昼岳 歴史に残す守護神
山の姿よ 雄々し 千畑
仙北の平野うるおす
丸子川 豊かな実り
奥羽の里よ
青い空 豊かな緑 満ちあふれ
ああ 千畑は 赤松並木</p> | <p>3 灯火を守り続けた幾年も
親の優しさ 愛のしるしか
清らかな川の流れるに
勝るとも 手と手を合わせ
子どもの郷へ
ふるさとよ 心の絆一つなり
ああ 友と友 迎えん永遠に</p> |
|---|--|--|

ミズモの日 振り返りカードより

5月・6月のミズモの日「重点期間」におけるご協力、ありがとうございました。記録カードの感想から各ご家庭の取組の一部を紹介します。

【1年生】

- ・テレビを消すことで、会話をするとき、ちゃんと目を見て話すことが増えたように思います。
- ・ミズモの日があったおかげで、テレビなどを見ない時間が増え、その代わりに別のことをやる時間ができてよかったと思う。
- ・「ノーメディアデー」と言いつつ、オセロや外遊びを楽しんでいました。

【2年生】

- ・自分から「今日はノーメディアの日だから、〇〇しよう。」という発言が出てきてうれしかった。
- ・昨年度のルールに加えて、ミズモの日は一つ多く音読することにしました。少しでもスムーズに読む練習になればと思います。
- ・親が見ていないときにゲームをする場面も見られ、対策を考えねばと思いました。

【3年生】

- ・なるべくテレビを見たりやゲームをしたりしないように心がけているようですが、全て実施するのは難しいようです。
- ・水曜日はゲームなどをしないで目を休められて、とてもいいです。ただ、だからといって勉強や音読をするわけでもないの、ミズモの日にやる宿題などがあるといいなと思います。
- ・基本的にはルールを守っていました。これからは、声をかけなくても自発的にできるようにしていきたいです。

【4年生】

- ・メディア以外の楽しみ方が徐々に増えていっているように思います。
- ・日が長くなってきたこともあり、一緒に体を動かしながら話をたくさんすることができました。充実した時間を過ごせていると感じています。
- ・図書館を利用することが増えました。読書の習慣になるので続けていきたいと思います。

【5年生】

- ・木曜日にテストがあると、前日たくさん頑張れるので、良いなあと思いました。
- ・体を動かす時間にしたり、会話の増えるいい機会になったりしていると思います。
- ・ミズモの日以外でゲームの時間が増えてきたのが気になるところです。もう少しメリハリをつけて勉強もスポ少も頑張っしてほしいと思っています。

【6年生】

- ・スポ少があるため、テレビなど見ずに過ごすことができている。
- ・もう少しチャレンジ時間を増やせたらいいなと思います。次回のがんばりに期待です。
- ・家族の会話が増えたこと、大変よかったです。

「ノーメディアデー チャレンジ」記録カード 1期 5・6月

水曜日はミズモの日

氏名 _____

学年 _____

※水曜日のみの参加を扱います。この期間は「記録カード」も提出し、ご家庭の取組を報告させていただきます。(1期5・6月、2期7・8月、3期9・10月、4期11・12月)
※「記録カード」は必ずお返しいただきます。お返しの遅い場合は、記録カードを返さずとも「ミズモの日」実施の順です。記録カードを返さずとも「ミズモの日」は必ず実施されます。記録カードを返さない場合は、記録カードを返さないままにさせていただきます。ご家庭の方から家庭学習ノートへの感想やサインをお願いします。

お家のルール _____

日	チャレンジした時間			おんせう(どんなことでよかったか)	おんせう	
	朝	昼	夜		保護者	児童
5/24 (水)						
5/31 (水)						
6/7 (水)						
6/14 (水)						
6/20 (水)						

※記録カードの提出期限は6/20です。

ご家庭から 6月20日まで実施後、実施した感想をお知らせください。